

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๒
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๘
๒.๑.๑ ความหมายของความพึงพอใจ	๘
๒.๑.๒ ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจ	๑๑
๒.๑.๓ ความสำคัญของความพึงพอใจ	๑๓
๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๑๕
๒.๒.๑ ทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's Need Hierarchy Theory)	๑๕
๒.๒.๒ ทฤษฎีการจูงใจของเฮิร์ชเบอร์ก (Herzberg) หรือทฤษฎีสองปัจจัยของเฮิร์ชเบอร์ก (Herzberg's Two Factor Theory)	๑๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๘
๒.๓.๑ หลักสูตรสาระการเรียนรู้	๑๙
๒.๓.๑.๑ ความหมายของหลักสูตร	๑๙
๒.๓.๑.๒ องค์ประกอบของหลักสูตร	๒๑
๒.๓.๑.๓ ความสำคัญของหลักสูตร	๒๒
๒.๓.๑.๔ หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน พุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๓
๒.๓.๒ การจัดการเรียนการสอน	๔๘
๒.๓.๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๔๘
๒.๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕๓
๒.๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	๕๔
๒.๓.๓.๑ แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	๕๔
๒.๓.๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕๖
๒.๓.๔ สภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน	๕๙
๒.๓.๔.๑ แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน	๕๙
๒.๓.๔.๒ สภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
๒.๓.๕	สวัสดิการ	๖๓
๒.๓.๕.๑	แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการ	๖๓
๒.๓.๕.๒	สวัสดิการ โรงเรียนพุทธศาสนาวินาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๖๖
๒.๔	ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๖๗
๒.๕	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๑
๒.๖	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๑
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๘๒
๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๘๒
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๒
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๓
๓.๔	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๔
๓.๕	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๖
๓.๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
๓.๗	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๘๘
๔.๑	การวิจัยข้อมูล	๘๘
๔.๒	ผลการวิจัยข้อมูล	๙๐
๔.๒.๑	ผลการวิจัยข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๐
ตอนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๐
ตอนที่ ๒	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวินาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	๙๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	๙๕
๔.๒.๒ ผลการวิจัยข้อมูลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	๑๐๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	๑๐๑
ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	๑๐๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๓
๕.๒ อภิปรายผล	๑๒๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๖
บรรณานุกรม	๑๒๘
ภาคผนวก	๑๓๕
ผนวก ก ประวัติความเป็นมาโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๓๖
ผนวก ข แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๔๒
ผนวก ค หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๕๒
ผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย	๑๖๐
ผนวก จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๖๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๔

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนประชากร	๓
๒.๑	อธิบายลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Need Hierarchy)	๑๖
๒.๒	แสดงโครงสร้างหลักสูตรวิชาธรรม	๒๔
๒.๓	แสดงโครงสร้างหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์	๒๘
๒.๔	แสดงโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	๓๕
๒.๕	แสดงโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นสูงพิเศษ ๑	๔๐
๒.๖	แสดงโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นสูงพิเศษ ๒	๔๑
๒.๗	แสดงโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นสูงพิเศษ ๓	๔๒
๒.๘	แสดงโครงสร้างหลักสูตรวิชานาฏศิลป์	๔๓
๒.๙	แสดงโครงสร้างหลักสูตรวิชาดนตรีไทย	๔๓
๒.๑๐	แสดงโครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	๔๖
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย	๘๓
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ	๙๐
๔.๒	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอายุ	๙๐
๔.๓	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สูงสุด	๙๑
๔.๔	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามอาชีพ	๙๑
๔.๕	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๙๒
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ รวมทุกด้าน	๙๓
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้	๙๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๘๕
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	๘๖
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน	๘๗
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ ด้านสวัสดิการ	๘๘
๔.๑๒	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน พุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้	๘๙
๔.๑๓	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน พุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๘๙
๔.๑๔	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน พุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	๑๐๐
๔.๑๕	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน พุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
๔.๑๖	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน พุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านสวัสดิการ	๑๐๑
๔.๑๗	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	๑๐๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

๘๑